

3. СЕДНИЦА САВЕТА РОДИТЕЉА М.Ш. "КОСТА МАНОЈЛОВИЋ"

Школске године 2018/2019. Одржана 14.05.2019.

Седници нису присуствовали следећи родитељи :

Драган Јанековић	Одсек соло певање,
Снежана Каран	Гудачки одсек
Јасмина Милановић	1.ср Одсек музичка продукција,
Слободан Димитријевић	2.ср Вокално-инструментални одсек,
Вера Томић-Тошков	4.ср Вокално-инструментални одсек,
Анђела Васић	4.ср Одсек музичка продукција.

Чланови савета су обавештени да је нови члан госпођа Весна Илић испред 2.ср Одсек музичка продукција.

Констатовано је да постоји кворум и приступило се раду по планираним тачкама дневног реда :

01. Усвајање записника са претходне седнице;
02. Подношење извештаја о самовредновању;
03. Планирана путовања;
04. Матурско вече;
05. Завршни концерти;
06. Разно.

За реч се прва јавила председница Савета родитеља Наташа Нишкић, и предложила да се дневни ред допуни са још неколико тачака који су, у ствари, започета питања из претходних година:

- могућност за вежбање у интернату ученика наше школе који похађају наставу у објекту "Рамадановић" те питање које је поставила својевремено Бранкица Бабић-Бауер представник родитеља деце са тешкоћама у развоју везано за пратиоце ове деце;
- пројекат израде фасаде зграде;
- пројекат осликавања зида у дворишту;
- пројекат школског клуба

01. Прва тачка дневног реда је била усвајање записника са прошле седнице. Записник је једногласно усвојен, али је стављена примедба да би требало да чланови Савета добију записник што пре након одржане седнице.

02. Друга тачка дневног реда је била : Подношење извештаја о самовредновању. Реч је узела госпођа Снежана Тодоровић, психолог школе, координатор Тима за самовредновање. Састанак је одржан 24. априла 2019. године. У овој години су вредновали област: Настава и учење. Одрађена је анкета међу ученицима о којој је Савет упознат на прошлом састанку, а урађена је и презентација пред професорима школе на наставничком већу. Предвиђено је да се за следећу школску годину спроведе план унапређивања рада и квалитета рада установе за ту област настава и учење. На том састанку чланови тима су упознати са новим правилником о вредновању квалитета рада установе који је изашао 15. фебруара 2019. године. Школе су дужне да самовредновање спроведе искључиво на основу прописаних стандарда квалитета по више области:

- учење и настава,
- руковођење,
- подршка ученицима,
- људски и материјални ресурси и
- постигнућа ученика и тако даље. И за сваку ту област су прописани стандарди. Стандарди за наставу и учење још увек нису прилагођени за музичке школе, то су стандарди који одговарају редовним школама. Тек се очекују стандарди за школе као што је наша. Директорка Вукосављевић се укључила у излагање и упознала Савет да је наша школа за ову школску годину изабрала област "настава и учење", а да ће остале набројане области бити обрађиване наредних година. Обавеза је сваке школе да у циклусу од пет година прође све области. Конкретни подаци о одрађеној области "настава и учење" су презентовани на прошлој седници Савета и налазе се у записнику са те седнице. Укратко резултати :

- Квалитет индивидуалне наставе је изузетно добро процењен. Просечна оцена је 4,75;
- Теоријска музичка настава је процењена просечном оценом 3,58;
- Квалитет наставе на одсеку музичка продукција 3,90 средња оцена;
- Квалитет општеобразовне наставе 3,12 средња оцена.

Нека заједничка чињеница код свих ових анкетираних група се односила на превисоке захтеве испитивача.

Предлог да се ученици подсећају на кутију која се налази на зиду на степеништу које води на спрат, где могу да остављају своје предлоге, коментаре, критике и слично. Све у циљу побољшања процеса рада школе.

Психолог школе је даље наставила са излагањем о областима које могу да се вреднују, а то су :

- Програмирање (квалитет годишњег школског плана рада) планирање и извештавање, заправо вреднује се школска документација;
- Настава и учење;
- Образовна постигнућа ученика;
- Подршка ученицима;
- Област квалитета међуљудских односа и атмосфери у школи;
- Организација рада школе – управљање људским и материјалним ресурсима (праћење рада директора – и школског одбора);

Суштина ових вредновања конкретних области се спроводи у сврху унапређења рада конкретне установе. Нарочито је битна имплементација конкретних идеја и резултата.

Психолог школе је на састанку Тима изнео предлог за “Формативно оцењивање за мотивисање ученика и успостављање радне атмосфере на часу” . Ту се ради о оцењивању којим се прати напредовање током целог наставног процеса. Суштина “Формативног оцењивања” је да се ученици мотивишу и да им се објасни да се све вреднује, и редовни доласци на наставу, и активно учествовање на часовима, и појединачни резултати тестова и слично. Предложила је да тај систем користе сви професори у настави.

Предложено је да се омогући коришћење што више информационо-комуникационих технологија у настави, тј. компјутер, интернет, видео бим.

Затим предлог о повезивању наставних садржаја кроз периодичну припрему и реализацију заједничких интердисциплинарних часова, то се зове сарадничка настава.

Предлог да се на већини часова што више избегава приступ “ex cathedra”, јер је то превазиђен начин рада, односно, да ученици активно учествују у настави.

На споменутој седници Тима за самовредновање нарочито је било запажено излагање ученика Игора Филиповића који је члан Тима и који је изнео низ лепих и конструктивних предлога за унапређивање наставе :

- Организовање интерних часова класа са анализом извођења од стране ученика и професора, уз препоруке за даљи рад (одговорне особе за реализацију – руководиоци већа);
- Осмишљавање тестова на 3 нивоа у настави теоретских музичких и општеобразовних предмета : основни, средњи и напредни (предлог размотрити на активима, најкасније у августу 2019.);
- Прилагођавање захтева у настави физичког васпитања специфичностима ученика – музичара (одговорна особа – директор);
- Анкета за ученике и професоре о квалитету индивидуалне и групне музичке наставе, заснована на прилагођеним стандардима за музичке школе;

- Планирање интердисциплинарног часа за следећу школску годину за све разреде истовремено – велики јавни сараднички час уз повезивање садржаја историје музике, историје цивилизације и психологије (одговорна особа – ученик Игор Филиповић).

Директорка Вукосављевић је предложила да се интердисциплинарни часови (сарадничка настава) од следеће године реализују уз активно учешће ученика.

На дискусију се надовезала председница Савета родитеља, Наташа Нишкић, која је изнела запажање о лошим односима између наставног кадра школе, поготово кад је у питању индивидуална настава.

Директорка Вукосављевић је изнела констатацију да је следећа школска година, година јубилеја, наша школа слави 80 година постојања. И постоји идеја да се мало више пажње посвети и да се форсирају оркестри, велики ансамбли. С тим у вези направљена је одлука чији иницијатор је била директорка Вукосављевић, да се, кад за то дође време припрема за прославу Дана школе 4-ог децембра, да се организују три велика концерта : један традиционални у школи 4-ог децембра, други у сали БГ филхармоније за солисте и камерне саставе и трећи у великој сали Коларчеве задужбине на којем би наступило осам великих састава. И предвиђено је да целе године и професори и ученици и родитељи озбиљно схвате значај тог јубилеја и организацију такве врсте концерата. Предлог је да се форсирају дувачки оркестри, да имамо и мали и велики гудачки оркестар, да имамо и мали и велики оркестар хармоника, да поново имамо и хор по коме смо некад били препознатљиви. Изнета је констатација да тренутна ситуација са хором није задовољавајућа и да је испод нивоа који је био не тако давно. Постављено је питање ко би био адекватна особа да помогне у раду са хором наше школе. Предложено је да помогну професори соло певања и конкретно професор Цвијановић који је и превише ангажован у настави. Предложено је и да се организује нека врста мастеркласова за хор као што постоји за инструменталисте.

03. Трећа тачка дневног реда – Планирана путовања.

Путовање које је сасвим извесно је путовање на радни камп на Дивчибаре у августу. Предвиђено је да иде мали гудачки оркестар. Спремаће се програм који би требало да свирају на Коларцу. Оно што није извесно то је путовање у Грчку које је такође постало традиционално. Није извесно зато што по новом Правилнику на екскурзије у иностранство могу да путују само ученици четвртих разреда средњих школа. На то су реаговали неколико чланова Савета са изјавом да су сигурни да на "студијска путовања" могу да иду сви разреди средње школе, а да су екскурзије друго и да се забрана односи на екскурзије. Пошто школа има одличне односе са музичком школом из Волоса, то би могло да се подведе под студијско путовање. Предлог неколико чланова Савета је да се распитамо код директора околних гимназија, како они организују та студијска путовања, јер постоји начин да у иностранство иду и ученици нижих разреда средње школе. У сваком случају, чека се одлука школског одбора о промени финансијског плана да би могли да се спроведу одређени тендери и да се прикупи одговарајућа документација.

04. Четврта тачка – Матурско вече

Разговарано је са ученицима у више наврата и они су одлучили да то буде ресторан "Река" на Земунском кеју. Договорена цена је 2500,00 динара, и предвиђено је да се укључе још три музичке школе. Предвиђено је да буде неколико професора заједно са децом и обавештена је полиција која би требало да дежура.

05. Пета тачка - Завршни концерти

16-ог маја у 19 часова је концерт у сали Скупштине града Београда, а 25-ог маја у 20 часова је предвиђен концерт солиста у сали БГ Филхармоније.

Затим, 29-ог маја у 20 часова предвиђен је концерт ученика и професора из наше школе и музичке школе "Јосиф Маринковић" из Вршца у Цркви Узнесења Блажене Девике Марије у Земуну, Велики трг 4.

Затим, 31-ог маја у 19 часова је узвратни концерт две школе у Катедрали Светог Герхарда у Вршцу. Путује велики гудачки оркестар и женски хор.

06. Додата тачка дневног реда – Питање фасаде школе

Акцију уређења фасаде је започела покојна директорка Наталија Милојевић. У тадашњем Савету родитеља су биле две мајке које су по професији архитекте и понудиле су своју помоћ. Међутим, због изненадне смрти директорке, све активности око тог питања су стале, и временом су примат преузеле друге акције. Директорка је тражила контакт од те две госпође, те да у договору са њима размотре могућност наставка акције.

07. Додата тачка дневног реда – Питање осликавања новоизграђеног зида у дворишту школе.

Неколицина родитеља је била за то да деца учествују у осликавању зида, док су други били за то да се за тај посао ипак ангажују професионалци. Трећи предлог је био да се контактира школа за дизајн и да то ураде њихови ђаци у виду неке летње радионице.

08. Додата тачка дневног реда – Школски клуб

Више пута покретано питање, али тешко решиво. Постоји извесна просторија у сутерену школе која је пуна са школском архивом. Када би се решило питање те архиве, где и како је сместити, решили бисмо и питање школског клуба. За помоћ у решавању овог питања јавила се за реч госпођа Весна Илић, која је и солиста Радио Београда, и предложила да се организује неки концерт изворних народних песама и музике коју они певају, и на тај концерт би могао да дође и председник републике и градоначелник Београда. Могли би и деца да нешто одсвирају у склопу те акције. То би било сигурно медијски пропраћено и тиме би се постигао ефекат. Један од предлога је био да се обратимо и некој од страних амбасада за донацију, на пример Грчкој амбасади, јер постоје грчке фирме које послују у нашем граду.

09. Додата тачка дневног реда – Радови који су урађени у школи у протеклом периоду

Радови који су одрађени из средстава које школа добије на име материјалних трошкова сваког месеца одрађени су прозори на канцеларијама 1,2, а са дворишне стране су одрађени прозори на зборници и на соби број 6. Директорка је обавестила Савет да се две године шаљу молбе министарству за средства за замену свих прозора и да никад нису добили ни динара. У случају неке донације било би много једноставније да се реши проблем.

Постоји и план за сређивање горњег спрата, да се неке неусловне собе за вежбање прошире и учине функционалнијим. Директорка је упознала чланове Савета са плановима за реконструкцију. Крајњи договор је да се направи финансијска конструкција, да се презентује крајњи износ па да се онда одлучи да ли се исплати ићи у реконструкцију.

Опште мишљење чланова Савета је било да би се дограђивањем спрата решили бројни проблеми у школи. Директорка је упознала чланове Савета да ради на томе да се обезбеде средства за неку већу инвестицију, или за надоградњу спрата или за неки објект у дворишту. За реч се јавила госпођа Олујић и изнела предлог како је сличну ситуацију решила основна школа из комшилука "Светозар Милетић". Они су под изговором великог броја ученика, који је у том моменту био два пута већи него у осталим школама добили дозволу за надоградњу још два спрата. Закључак чланова савета је био да и ми покушамо са тим аргументом, јер нашу школу похађа око 1100 ђака.

10. Додата тачка дневног реда – Стање у издвојеном одељењу "Рамадановић"

Психолог школе госпођа Снежана Тодоровић се бавила тим проблемом и проблемом пратилаца за већи број деце са посебним потребама, и да се тај пратилац бави координацијом између наше две установе. Речено је да свако дете има права на личног пратиоца појединачно, не може један пратилац да буде за више деце. Родитељ подноси захтев за личног пратиоца, али истовремено не може град да финансира личне пратиоце јер су испунили квоту, и да родитељи могу да се пријаве Центру за социјални рад и да буду на листи чекања, или да родитељи финансирају сами. Постоји ново звање "педагошки асистент" који би могао да се бави са више деце али се чека правилник који би уређивао његове надлежности. Госпођа Тодоровић је упутила допис и директорки школе "Вељко Рамадановић" и Савету родитеља те школе и указивала на проблеме са којима се сусрећемо у односима са том школом, односно, са директорком, али до дана данашњег није добила одговор. Констатовано је да дотична директорка континуирано ради на томе да нашу децу избаци из те зграде, иако је наша школа потрошила значајна средства за адаптацију и сређивање тог објекта. Предлог је да се проблем пласира у медијима. За реч се поново јавила госпођа Весна Илић и упознала чланове Савета да познаје госпођу која ради са слабовидом децом и баш ради инклузивни програм, и понудила је да се консултује са том женом и да нас она

посаветује шта и како да радимо, и како да што боље промовишемо нашу школу која је једна од ретких таквих установа које раде са слабовидом децом. И да нам та промоција помогне у решавању проблема вежбања у објекту "Рамадановић".

Постављено је и питање докле се стигло са пројектом "Руке које виде све" везано за слепу и слабовиду децу.

06. Шеста тачка – Разно.

Било је доста примедби на изглед сајта школе, на ажурност и на прегледност информација.

Постављено је питање спонзора, да ли школа има спонзоре. Директорка је изјавила да нема, и да је било неких спонзорстава у прошлости али су то биле индивидуалне акције уз учешће Општине Земун која је сносила трошкове путовања на разна такмичења, али само за ученике. На седници је споменуто и да постоји фонд при Секретаријату за омладину и спорт при градској влади, и да постоји конкурс који је отворен целе године за талентовану децу која живе у Београду. Око питања спонзора повела се дискусија везана за међународно такмичење које организује наша школа. Договор је да нам директорка достави оквирну финансијску конструкцију, па можда неко из Савета познаје некога ко би, евентуално, могао да учествује у организацији такмичења по систему спонзорства. Госпођа Весна Илић, која је завршила соло певање и солиста је Радио Београда, се јавила за реч и обећала да ће да покуша да помогне и за спонзорство такмичења и по питању организације специфичне помоћи око ситуације са школским хором, пошто познаје много људи кроз њен посао. Обећала је да ће контактирати једног познатог диригента да дође и помогне.

Записник водио :

Милан Чавић, записничар

Милан Чавић



Председник Савета родитеља:

Наташа Нишкић